



T.C.
NİĞDE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN





2011–2014 STRATEJİK PLANI



“Benim Türk milletine, Türk cemiyetine, Türklüğün istikbaline ait ödevlerim bitmemiştir, siz onları tamamlayacaksınız. Siz de, sizden sonrakilere benim sözümü tekrar ediniz.”

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA EKİBİ

Mehmet ALKAN	STRATEJİK PLAN KOMİSYON BAŞKANI
Yaşar ÖNER	MÜDÜR YARDIMCISI
Çiğdem ODABAŞ	FORMATÖR ÖĞRETMEN
D.Nur DURAK	REHBER ÖĞRETMEN
Özcan ÇELİK	Sınıf Öğretmeni
Onur DOĞAN	Türkçe Öğretmen



Mehmet ALKAN
Okul Müdürü



Yaşar ÖNER
Müdür Yardımcısı



Çiğdem ODABAŞ
Formatör Öğretmen



Dursune Nur DURAK
Rehber Öğretmen



Özcan ÇELİK
Sınıf Öğretmeni



Onur DOĞAN
Türkçe Öğretmeni

İLETİŞİM

<http://> Niğde Gazi İlköğretim Okulu
Öneri ve İstekleriniz için mail adresimiz
nigdegazi@meb.k12.tr

Adres: Efendi bey Mah. Yeni Niğde Evleri Yanı
51100 Merkez /NİĞDE
Tel: 0 388 231 00 61

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

TARİHİ GELİŞİM, YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

1.1. TARİHİ GELİŞİM	10
1.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	11

2. BÖLÜM

FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ, PAYDAŞ KİMLİKLERİ

2.1. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	12
2.2.1. İç Paydaşlar	13
2.2.2. Dış Paydaşlar	14
2.2.3. TEŞKİLAT ŞEMASI	7
2.3. ÇEVRE ANALİZİ	8
2.3.1. Niğde İlinin Çeşitli Yönleriyle Değerlendirilmesi	8

3. BÖLÜM

KURUMSAL DEĞERLENDİRME

3.1. Eğitim Sistemi	98
3.1.1. Örgün Eğitim	20
3.2. İnsan Kaynakları	21
3.3. Teknolojik Altyapı	22
3.4. Mali Kaynaklar	23
3.5. Kurumun İletişim ve Karar Alma Süreçleri	24

4. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

4.1. SWOT Analizi.....	165
------------------------	-----

5. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

5.1. MİSYON.....	30
5.2 VİZYON	30
5.3. İLKELER VE DEĞERLERİMİZ.....	31

6. BÖLÜM TEMALAR, STRATEJİK AMAÇLAR, STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGESİ, MALİYET TABLOLARI

6.1. ÖZET TABLO	32
6.2. STRATEJİK AMAÇLARIN ÜST PROTOKOL BELGELERİYLE İLİŞKİSİ	233

7. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53
------------------------------------	----

SUNUM

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle **GAZİ** İlköğretim Okulu olarak 2011 – 2014 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

GAZİ İlköğretim Okulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

GAZİ İlköğretim Okulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

GAZİ İlköğretim Okulu Stratejik Planı (2011–2014)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet ALKAN
Okul Müdürü

1. BÖLÜM

TARİHİ GELİŞİM, YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

1.1. TARİHİ GELİŞİMİ;

1997 Yılında yapımına başlanan okul Milli Eğitim Bakanlığının Tip Projeleri kapsamında 17–18 ayda yapımı tamamlanarak mevcut binada 1999–2000 Eğitim – Öğretim Yılında 360 öğrenci ile Eğitim Öğretime başlamıştır.

Okulumuz MLO (Müfredat Laboratuvar Okulları) standartlarında yapılmış olup 32 derslikli 960 öğrenci kapasiteli olup, derslik sisteminin uygulandığı (branş dersliklerinin sabit olduğu öğrencinin gezdiği), bağımsız kapalı spor salonu ile ana binada 3 adet çok amaçlı salonun bulunduğu, resim dersliği, müzik dersliği, iş eğitimi atölyeleri olan, bünyesinde okul kütüphanesi barındıran bina halen 1487 öğrenci ve 65 personel ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

1.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Okulumuzun sorumluluğu, Atatürk ilke ve inkılâplarına ve anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı Türk milletinin milli, ahlaki, manevi, tarihi ve kültürler değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesi, vatanını milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen bunları davranış haline getirmiş vatandaş yetiştirmek amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerini planlamak ve yürütmek görevini yerine getirmektedir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun hükümlerine dayanılarak hazırlanan Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde Milli Eğitim Müdürlüğünün başlıca görevleri şu şekilde belirtilmiştir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Kurum İnsan Kay.	Değerlendirme
Yönetim Hizmetleri; Müdürlüğün bünyesindeki gerekli iş bölümünün yapılmasını, yazışma ve işlemlerin hızlı, düzgün ve doğru bir şekilde yürütülmesini, gerekli kayıt, defter ve dosyaların düzenli tutulmasını sağlamak,	1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 3797 MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği			
Eğitim-Öğretim Hizmetleri; Görev alanındaki okul ve kurumlarda eğitim faaliyetlerinin Atatürk ilke ve inkılabları doğrultusunda yürütülmesini takip etmek, okul ve kurumlar ile öğrencilerin her türlü bölücü, yıkıcı ve zararlı etkilerden korunmasını sağlayıcı tedbirler almak,	İlköğretim kurumları yönetmeliği 1117 sayılı Küçükleri Muzur Neşriyattan Koruma Kanunu			
Öğrencileri ve gençleri kumar, içki, sigara, uyuşturucu maddeler ve yasaklanmış yayınlardan korumak için gerekli tedbirleri almak ve dikkate değer görülen durumları ilgili makamlara bildirmek,	2006/ 22 sayılı genelge (MEB Orta öğretim Genel Md. Öğrencilerimizin Zararlı Madde Kullanımı 27.08.2003 tarih ve 225 sayılı ilköğretim kurumları yönetmeliği			
Öğretim yılı başında ve sonunda görev alanında bulunan okul ve kurumlardaki yönetici ve öğretmenlerle toplantılar düzenlemek, bu toplantılarda okul ve kurumların huzurlu ve verimli çalışması için gerekli programları hazırlamak, çalışmalarını değerlendirmek,	13.01.2005 tarih 18057 sayılı RG ve 2149 STD yayınlanan ilköğretim kurumları yönetmeliği 25699 MEB ilköğretim ve orta öğretim sosyal etkinlikler yönetmeliği			
Gençlerin ve öğrencilerin, serbest zamanlarını sosyal, kültürel, sportif, izcilik, halk oyunları ve benzeri amatör faaliyet alanlarında değerlendirmelerine yönelik çalışma ve hizmetleri yürütmek,	20832 Sayılı Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği			
Gençler ve öğrenciler için kamplar ve spor tesislerinin kurulmasını sağlamak, faaliyetler yapmak ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği içinde bulunmak, Okul içi ve okullar arası beden eğitimi, izcilik ve spor faaliyetlerini organize etmek ve yürütmek,	25869 sayılı GSGM Gençlik ve Spor Kulüpleri Yönetmeliği			

Millî ve mahalli bayramların programlarının yapılması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin işlerle ilgili verilen görevleri yapmak,	17475 sayılı "Ulusal ve Resmi Bayram ve genel Tatiller Hakkında yönetmelik 19.03.1981 tarih ve 2429 sayılı "Ulusal ve Resmi Bayramlarda" Yapılacak Tören Kanun			
Örgün eğitim sistemine girememiş, herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşların yaygın eğitim yoluyla, genel, mesleki ve teknik alanlarda eğitilmelerini sağlamak, hizmeti yaygın eğitime ait mevzuata göre yürütmek, Okulumuzda rehberlik servislerinin kurulmasını, bunların personel, araç, gereç ve benzeri bakımından geliştirilmesini ve bu hizmetlerin mevzuata göre yürütülmesini sağlamak, Okulumuzda özel eğitim sınıflarının açılması ve bunların ihtiyaca göre sayılarının artırılması için tedbirler almak, Özel eğitime muhtaç çocukların eğitimi ile ilgili tedbirler almak, Rehberlik ve araştırma merkezlerinin görevlerini yürütmelerinde resmî ve özel okul, kurum ve birimler arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak, İlkokuldan itibaren öğrencilerin mesleki ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmelerine ve verimli çalışma alışkanlığı kazanmalarına yönelik tedbirler almak,	1607 sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklara Mahsus kanun 3308 Sayılı Mesleki Eğitim ve Çıraklık Kanunu 1739 ve ilköğretim kurumları yönetmeliği 24376 sayılı MEB Rehberlik ve Psk. Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 573 sayılı Özel Eğitim Hk. KHK. 06.10.1986 tarih ve 2218 sayılı yönerge			
Bütçe-Yatırım Hizmetleri; İl sınırları içindeki Bakanlığa ait veya tahsisli bina, tesis, araç ve gereçler ile Bakanlığın diğer imkânlarından bütün okul ve kurumların bir program dâhilinde dengeli olarak faydalanmasını sağlamak,	2942 Kamulaştırma Kanunu 222 İlköğretim ve Eğitim Kanunu 4734 Kamu İhale Kanunu 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri kanunu			
Strateji Geliştirme (Araştırma-Plânlama-İstatistik Hizmetleri); Millî Eğitim Müdürlüğünün şubeleri arasında gerekli koordinasyonu sağlamak,	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu			

<p>Genel nüfus sayımlarına göre değerlendirme yapmak, muhtemel öğrenci artışı ve ilgisini tespit etmek, bu tespitlere göre okul yapım ve dağılımını plânlamak,</p> <p>Her türlü istatistikî bilginin toplanmasını, değerlendirilmesini sağlamak ve bunlarla ilgili formları hazırlamak ve geliştirmek,</p>	<p>5442 sayılı İl İdaresi Kanunu</p>			
<p>Teftiş-Rehberlik-Soruşturma Hizmetleri; Müdürlüğe bağlı okul ve kurumları belli bir plân içinde denetlemek veya denetlenmesini sağlamak, eksiklik ve aksaklıkları gidermek için gerekli tedbirleri almak,</p> <p>Gerektiğinde öğretmen ve diğer personelle ilgili inceleme, soruşturma yapmak ve yaptırmak,</p> <p>Öğretmen ve diğer personelin hizmet içi eğitimi için gerekli programları hazırlamak veya uygulanmasını sağlamak.</p>	<p>4357 İlkokul Öğretmenleri Terfi, taltifleri Hk. Kanun 4483 Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun 657 Devlet Memurları Kanunu 1702 Sayılı İlk-Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hk Kanun 2796/52 sayılı HİE Faaliyetleri ile ilgili Yönetmelik 2417 sayılı HİE Yönetmeliği</p>			
<p>Sivil Savunma Hizmetleri; Görev alanındaki okul ve kurumlar için sivil savunma ile ilgili plân ve programları düzenlemek, gerekli tespitler yapmak ve tedbirleri almak,</p> <p>Sivil savunma teşkilâtı ile koordinasyon sağlamak ve hizmetin aksamadan yürütülmesini temin etmek</p>	<p>18.01.1995/ 22175 sayılı RG 18.02.1997/22909 sayılı RG</p>			

2. BÖLÜM

FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ, PAYDAŞ KİMLİKLERİ

2.1. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

- *Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri*
- *Öğrenci başarısının değerlendirilmesi*
- *Sınav işleri*
- *Sınıf geçme işleri*
- *Staj işleri*
- *Öğrenim belgesi*
- *Personel işleri*
- *Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi*
- *Öğrenci sağlığı ve güvenliği*
- *Okul çevre ilişkileri*
- *Rehberlik*
- *Mezunlar (Öğrenci)*
- *Sportif faaliyetler*

2.2. PAYDAŞ KİMLİKLERİ

2.2.1. İç Paydaşlar

1. İdari Personel
2. Öğretmenler
3. Yardımcı personel
4. Öğrenciler

2.2.2. Dış Paydaşlar

1. Niğde Valiliği
2. Milli Eğitim Müdürlüğü

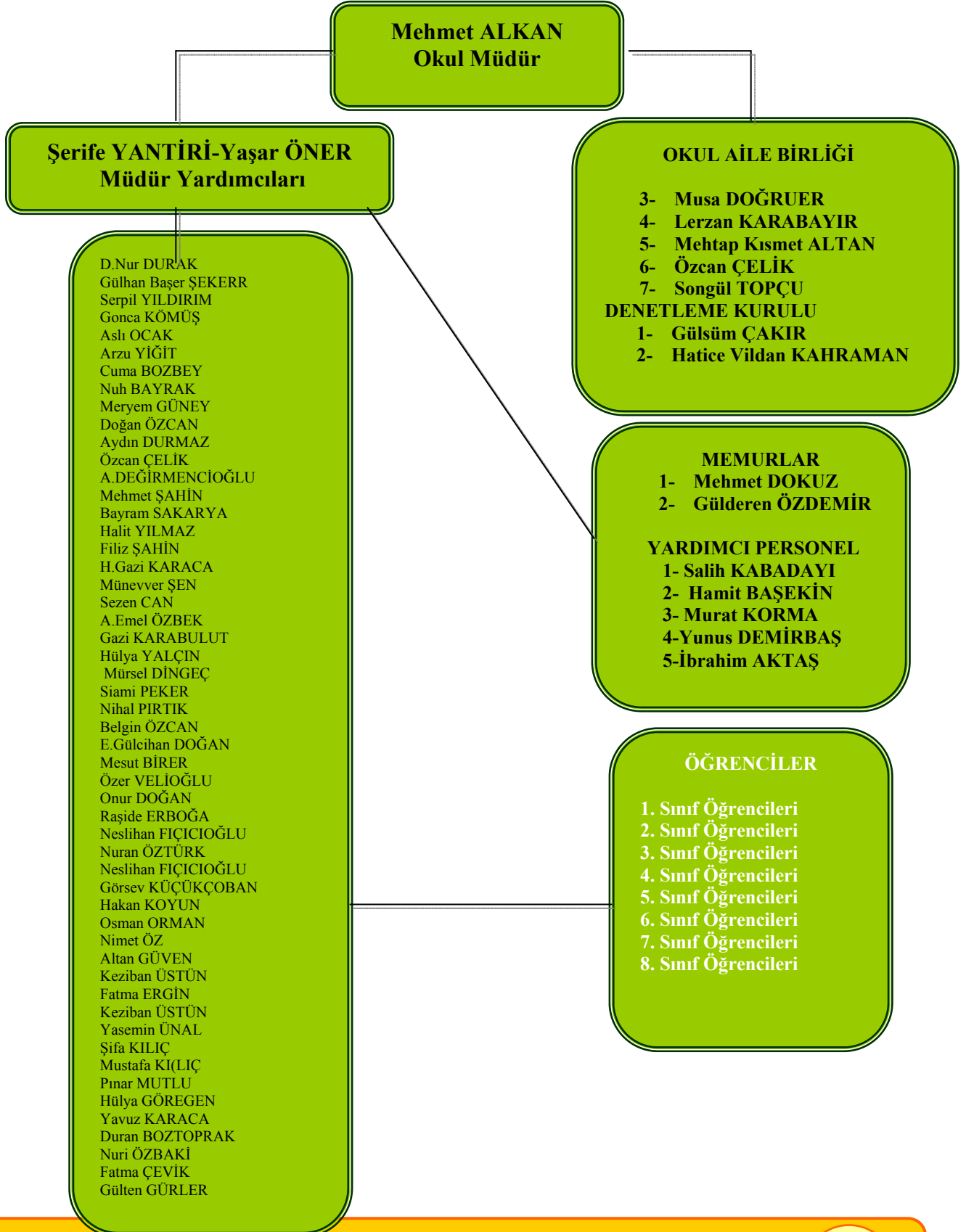
3. Veliler
4. Üniversite
5. MEM Bağlı Kurum ve Kuruluşlar
6. Özel Öğretim Kurumları
7. Özel Eğitim Kurumları
8. Güvenlik Hizmet Birimleri (Emniyet, Jandarma)
9. Sağlık Kuruluşları
10. Çevre ve Orman İl Müdürlüğü
11. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
12. Özel Sektör
13. Kızılay
14. Nüfus ve Vatandaşlık Müdürlüğü
15. Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Vakfı
16. Medaş
17. Mal ve Hizmet Satan Ticari Kuruluşlar
18. Hayırseverler
19. Tüm Halk.

PAYDAŞ	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
İÇ PAYDAŞLAR					
İdari Personel		1	1	1	
Öğretmenler		1	1	1	
Yardımcı Personel		1	1	1	
Öğrenciler	1				
DIŞ PAYDAŞLAR					
Niğde Valiliği			1	1	1
Niğde Milli Eğitim Müdürlüğü					
Veliler	1				
Niğde Üniversitesi				1	
MEM Bağlı Kurum ve Kuruluşlar				1	
Özel Öğretim Kurumları	1			1	
Özel Eğitim Kurumları	1			1	
Güvenlik Hizmet Birimleri (Emniyet, Jandarma)				1	
Sağlık Kuruluşları				1	
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü				1	
Özel Sektör				1	
Kızılay				1	
Nüfus ve Vatandaşlık Müdürlüğü				1	
Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Vakfa				1	
Medaş				1	
Mal ve Hizmet Satan Ticari Kuruluşlar				1	1
Hayırseverler				1	1
Tüm Halk				1	

(0) Bir kısmı

2.2.3. TEŞKİLAT ŞEMASI

GAZİ İlköğretim Okulu Yönetim Organizasyon Şeması



ÇEVRE ANALİZİ

Efendi Bey Mahallesi Mevkiinin Değerlendirilmesi

Efendi bey Mah. Mahallesi, Niğde'nin kuzey tarafında konuşlanmış, Niğde Kalesinin arkasında bulunan, şehre göre daha yüksekte yer alan bir semttir. Mevkide çoğunlukla serbest meslekle geçimini sağlayan aileler yer alır. Semtteki yapılar çoğunlukla betonarme ve Müstakil, 2–3 katlı ve sobalı yapılardan oluşur. Yeni yapılmaya başlayan Yeni Niğde evleri ve TOKİ konutları bulunmaktadır. Semt sakinlerinden bir kısmı ayrılmış ailelerden oluşmaktadır. Geçim sıkıntısı çeken aileler bulunmaktadır.

Semtime son yıllarda doğalgaz hattı döşenmiştir. İlerleyen yıllarda okulumuza da bu hattın kullandırılması düşünülmektedir.

Semtimizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yardımcı olacak okulumuz içinde kütüphane bulunmaktadır

Semtimizde bir Remide ve Yılmaz Atabek Anadolu Lisesi ve camiler bulunmaktadır. Semtimiz ticari ve sosyal yönden zayıf durumdadır. Semtimizde Mele Parkı ve Market bulunmaktadır. Okulumuz da Spor salonunun olması ve okul bahçesinin geniş olmasından dolayı öğrenciler çeşitli sportif aktivitelerde bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu ihtiyaçlarını karşılamak için okulumuzda derslerden sonra sportif çalışmalar yapılmaktadır.

Veli Profilimiz

%20 DEVLET MEMURU

%20 SİGORTALI İŞÇİ

%10 ÇİFTÇİ

%25 SERBEST MESLEK

%25 İŞSİZ

3. BÖLÜM

KURUMSAL DEĞERLENDİRME

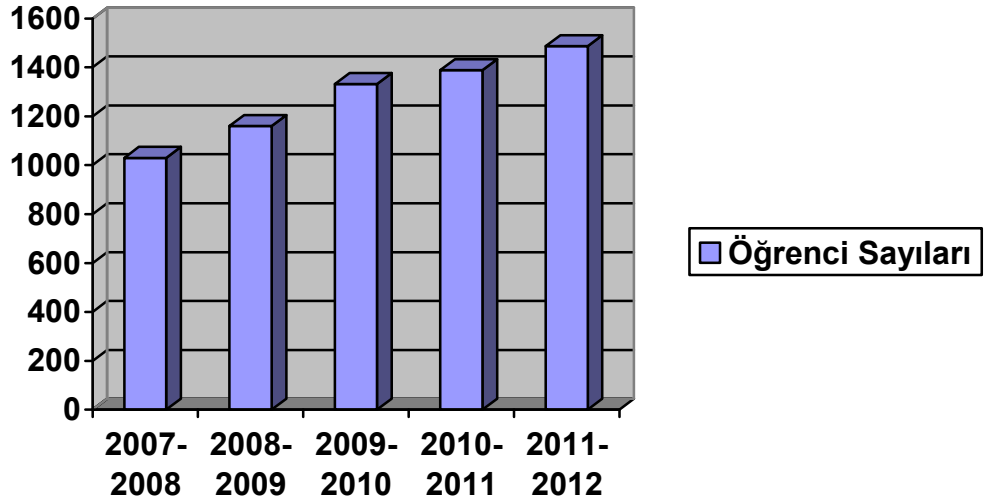
Eğitim Sistemi

3.1.1. Örgün Eğitim

İlköğretim

İlköğretim, 6-14 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimini kapsar. İlköğretimin amacı; Millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için, gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, Millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

Tablo 3: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı



2009–2010 Yılı SBS Okul Başarısı Ortalamaları	
Kategoriler	Ort. Puan Düzeyi
6. Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Okul Ortalaması	348,60

7. Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Okul Ortalaması	345,06
8. Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Okul Ortalaması	352,65
2009 -2010 Yılı OGS Sonucu Anadolu Lisesi ve A.Ö.L Yerleşen Öğrenci Sayısı	21
2009 -2010 Yılı OGS Sonucu Tercihe Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	55
2010 -2011 Yılı OGS Sonucu Tercihe Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	72

Kuruluşun Personel Yapısı:

2008-2009 ÖĞRETİM YILI PERSONELİ DURUMU						
SIRA NO	GÖREVİ	MEVCUT			NORM	İHTİYAÇ
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	MÜDÜR	1	-	1	1	-
2	MÜDÜR YARDIMCISI	1	1	2	2	-
3	SINIF ÖĞRETMENİ	14	10	24	24	-
4	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	2	1	3	3	-
5	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	-	3	3	3	-
6	FEN VE TEKNOLOJİ ÖRT.	2	1	3	3	-
7	SOSYAL BİLGİLER ÖRT.	1	1	2	2	-
8	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	-	3	3	3	-
9	DİN KÜLT ve AHLAK BİLGİSİ	1	1	2	2	-
10	BEDEN EĞİTİMİ ÖRT.	2	-	2	2	-
11	MÜZİK ÖĞRETMENİ	1	-	1	1	-
12	RESİM ÖĞRETMENİ	-	2	2	2	-
13	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	1	1	1	-
14	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENİ	-	3	3	3	-
15	ANA SINIFI ÖĞRETMENİ	-	4	4	4	-
16	REHBER ÖĞRETMEN	-	2	2	2	-
17	MEMUR veya HİZMETLİ	6	1	7	7	-
TOPLAM		26	34	65	65	

Şube ve Öğrenci Sayısı

2009 – 2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI					
ŞUBE/SINIF	ŞUBE SAYISI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIF ÖĞRETMENİ
Anasınıfı	4	46	42	88	Serpil YILDIRIM Gonca KÖMÜŞ Aslı OCAK Arzu YiğİT
İlköğretim 1	5	82	82	164	Belgin ÖZCAN Nihal PİRTİK B.ABDURRAHMAN KURDOĞLU Mesut BİRER E.Gülcan DOĞAN
İlköğretim 2	5	72	89	161	Cuma BOZBEY Nuh BAYRAK Meryem GÜNEY Doğın ÖZCAN Aydın DURMAZ
İlköğretim 3	5	86	91	177	Özcan ÇELİK Ayten DEĞİRMENCİOĞLU Mehmet ŞAHİN Bayram SAKARYA Halit YILMAZ
İlköğretim 4	4	83	91	174	Filiz ŞAHİN Hüsmeı Gazi KARACA Münevver ŞEN Sezen CAN
İlköğretim 5	5	96	95	174	Ayşe Emel ÖZBEK Hülya YALÇIN Mürsel DİNGEÇ Siame PEKER Gazi KARABULUT
İlköğretim 6	5	87	71	158	Şifa KILIÇ Onur DOĞAN Osman ORMAN Neslihan FIÇICIOĞLU Yasemin ÜNAL
İlköğretim 7	4	96	84	180	Altan GÜVEN Gülteı GÜRLER Nurdaı ÖZTÜRK Fatma ÇEVİK Özer VİLİOĞLU
İlköğretim 8	4	79	77	156	Nimet ÖZ Görsev KÜÇÜKÇOBAN Esra KILIÇDAĞI Raşide ERBOĞA
Toplam	41				

Ödül durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2008–2009	223	198	15
2009–2010	236	215	11
2010-2011	248	267	12
2011-2012			

Okulun Son 5 Yıllık Başarıları OKS Bilgileri

OKS (ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI) BİLGİLERİ				
Eğitim-Öğretim Yılı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Tercih yapan öğrenci	Sınav Sonucu Ortaöğretim Kurumlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı	Tercih yapan Yerleşme yüzdesi(%)
2006–2007	75	72	32	%57
2007–2008	82	79	36	%85
2008–2009	96	93	55	%67
2009-2010	119	97	59	%68
2010-2011	130	110	72	%66

2009 Yılı SBS Okul Başarısı Ortalamaları

Kategoriler	Ort. Puan Düzeyi
6. Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Okul Ortalaması	309,508
7. Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Okul Ortalaması	340,169
8. Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Okul Ortalaması	304,057

Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR			
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI (AÇIKLAMA)	YOK (AÇIKLAMA)
1	Derslik	34	-
2	Fen Bilgisi Laboratuvarı	2	-
3	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	1	-
4	Kütüphane	1	-
5	Müdür odası	1	-
6	Müdür yardımcısı odası	1	-
7	Rehberlik servisi	2	-
8	Öğretmenler odası	1	-
9	Sosyal Bil.Bil.Teknoloji Sınıfı	2	
10	İngilizce Dersliği (Laboratuvarı)	-	
11	Resim Odası	1	
12	Müzik Odası	1	
13	Ekipman Odası	-	
14	Memur odası	1	-
15	Hizmetliler odası	1	-
16	Toplantı Odası	-	-
17	Kapalı Spor salonu	1	

Yerleşim

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	KAPALI ALANI	AÇIK ALANI
13073 m2	5223 m2	7850 m2

Teknolojik Alt Yapı:

2012 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI	
TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	39
Projeksiyon	3
Laptop(Dizüstü bilgisayar)	-
Faks	-
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	2
Lazer yazıcı	4
Renkli Lazer Yazıcı	1
Nokta vuruşlu yazıcı	1
İnternet Bağlantısı	VAR
Telefon Bağlantısı	VAR

ULUSAL VE İL DÜZEYİNDE ELDE EDİLEN AKADEMİK, SPORTİF, SOSYAL VE KÜLTÜREL BAŞARILARI

Okulumuzda bir adet toprak zeminden oluşan futbol sahası, kapalı alanda iki adet tenis masası, açık alanda okulun bahçesinde basket sahası sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bu sportif alanları, önümüzdeki yıllarda artırmayı ve mevcut olan sportif alanları daha kullanışlı hale getirmeyi düşünüyoruz. Birinci hedef olarak basketbol ve futbol sahalarını yeniden dizayn ederek öğrencilerimizin hizmetine sunmayı hedefliyoruz. Özellikle futbol sahasının daha verimli kullanılması için suni veya sentetik çim saha olarak düzenlemesini düşünüyoruz. Bir alan içerisinde Barfiks, kum havuzu v.b alanlar oluşturulması düşünülmektedir. Ayrıca basketbol sahası içerisinde voleybol sahası yapmayı planlamaktayız.

Kapalı Spor Salonunu her zaman öğrenciler kullanmaktadırlar.

3.2. İnsan Kaynakları

Tablo 14: Okul Müdürlüğü Personelinin Dağılımı

Personel Kadrosu	Personel Sayıları
Müdür	1
Müdür Yardımcısı	2
Öğretmen	55
Memur	2
Hizmetli	5
Toplam	65

S.NO	KURUL/KOMİSYON ADI	GÖREVLERİ
1	ÖĞRETMENLER KURULU	28
2	ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU	15
3	ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU	22
4	OGYE	22
5	ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI DEĞERLENDİRME KURULU	5
7	ÖĞRENCİ KURULU	16

3.3. Teknolojik Altyapı

Okulumuzda 1 adet bilişim teknolojisi sınıfı bulunmaktadır.

Bilgisayar	Laboratuvar	ADSL	Projeksiyon
39	1	1	3

3.4. Mali Kaynaklar

Kaynaklar	2010	2011	2012	2013	2014
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul aile Birliđi	6.500	7.000	7.500	8.000	8.500
Kira Gelirleri	23.000	23.000	24.000	24.000	24.000
Vakıf ve Dernekler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	29,500	30,000	31,500	32,000	32,500

3.5. Kurumun İletişim ve Karar Alma Süreçleri

Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün karar alma ve iletişim süreçleri; mevcut yasa ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleşmektedir.

Üst makam ve kuruluşların yazılı istek ve talimatları, iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri, yapılan denetim, inceleme ve araştırma sonuçları karar alma süreçlerimizi oluşturmaktadır.

4. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

4.1. SWOT Analizi

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından paydaşlara uygulanan anketler sonucunda aşağıdaki analiz tabloları oluşmuştur.

Tablo 17: GZFT Analizi (Derecelendirme)			
Güçlü Yönler	Müdürlüğümüze Fayda Sağlama Derecesi		
	Düşük (1)	Orta (2)	Yüksek (3)
1. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması		X	
2. Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması			X
3. Okul genelinde derslik başına düşen öğrenci			X

sayının genelde 30'dan az olması			
4. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması ve öğretmen iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması			X
5. Gürültüden uzak olması			X
6. Okulun doğal çevresinin güzel olması			X
7. Okulumuzda sportif faaliyetlere öğrenci katılımının yüksek olması			X
8. Okul güvenliğinin iyi olması			X
9. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması			X
10. Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması		X	
11. Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması		X	
12. Okulumuzun kantininin olması			X
13. Öğretmenlerimizin alanına hakim olması ve öğretimdeki başarısı			X
14. Bilgi Teknolojilerinin eğitim ve öğretim etkinliklerinde kullanılması			X
15. Personelimizden sınıf öğretmenlerin ve branş öğretmenlerinin tamamına yakınının kadrolu olması			X

Tablo 18: Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	Müdürlüğümüzün faktörden olumsuz etkilenme derecesi		
	Düşük (1)	Orta(2)	Yüksek(3)
1. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması			X
2. Derslik sistemine uygun imkanların bulunmaması		X	
3. Veli ilgisizliği			X
4. Öğrenci devamsızlığının çok olması		X	
5. Parçalanmış ailelerin çok olması			X
6. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.			X
7. Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.			X
8. Anne-baba eğitiminin yetersiz oluşu		X	
9. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.		X	
10. Matematik, fen ve teknoloji ve yabancı dil dersindeki başarısızlık			X
11. Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması			X

Tablo 19: Fırsatlar

Fırsatlar	Müdürlüğümüzün yarar sağlama olasılığı		
	Düşük (1)	Orta (2)	Yüksek (3)
1- Hayırsever vatandaşların katkıları			X
2- İlimizde üniversitenin olması		X	
3- Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilme		X	
4- Semtimizde büyük bir kütüphanenin var olması		X	
5- Okulun merkeze yakın ve ulaşımının kolay olması			X
6- Okul yakınında sağlık ocağının olması, RAM'ın yakın olması			X
7- Okul kurucularımızın okulumuzun fiziki ihtiyaçlarını karşılamada istekli olması			X
8- Okulun, trafiğin sebep olduğu gürültü kirliliğinden ve karmaşadan uzak olması			X
9- Okulumuzun ferah ve yeşil bir ortama sahip olması			X

Tablo 20: Tehditler

Tehditler	Müdürlüğümüzü zarar verme veya olumsuz etkileme olasılığı		
	Düşük (1)	Orta (2)	Yüksek (3)
1. Bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı.			X
2. Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık)-(il içinden ve il dışından parçalanmış ailelerin göç etmesi)			X
3. Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.			X
4. Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü.			X
5. Mevzuatın sık sık değişmesi.		X	

6.Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması		X	
7.Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.		X	
8. Okulumuzun başarılı öğrencilerinin daha merkezi okullara götürülmesi		X	
9. Çevrede bulunan eğitimden uzak kişilerin olumsuz davranışlar kazanmaları yönüyle öğrencileri etkilemeleri		X	
10.Öğrenci velilerinin kültür seviyelerinin düşük olması		X	
11. Zararlı madde kullanımının küçük yaşlara kadar inmesi		X	

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<p>1. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması</p> <p>2. Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması</p> <p>3. Sınıflar</p> <p>5. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması</p> <p>6. Gürültüden uzak olması</p> <p>7. Okulun doğal çevresinin güzel olması</p> <p>8. Öğrenci daki öğrenci mevcutlarının uygun olması</p> <p>4. Okul güvenliğinin iyi olması</p> <p>9. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması</p> <p>10. Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması</p> <p>11.Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması</p> <p>12. Okulumuzun kantininin olması</p> <p>13. Öğretmenlerimizin alanına hakim olması ve öğretimdeki başarısı</p> <p>14. Bilgi Teknolojilerinin eğitim ve öğretim etkinliklerinde kullanılması</p> <p>15. Okulumuzda sportif faaliyetlere öğrenci katılımının yüksek olması</p> <p>16. Personelimizden sınıf öğretmenlerin ve branş öğretmenlerinin tamamına yakınının kadrolu olması</p>	<p>1. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması</p> <p>2. Derslik sistemine geçilmemesi</p> <p>3. Veli ilgisizliği</p> <p>4. Öğrenci devamsızlığının çok olması</p> <p>5. Öğrencilerin tamamı köylerden gelmesi ve bu kültürünün hâkim olma.</p> <p>6. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.</p> <p>7. Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.</p> <p>8. Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması.</p> <p>9. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.</p> <p>10. Matematik, fen ve teknoloji ve yabancı dil dersindeki başarısızlık</p> <p>11.Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması</p> <p>12. Anne-baba eğitiminin yetersiz oluşu</p> <p>13. Parçalanmış ailelerin çok olması</p> <p>14. Öğrencilerizin ülke ve il genelindeki katıldıkları sınavlarda beklenen başarıyı gösterememeleri.</p> <p>15.Öğrencilerimizin özgüvenlerinin az olması.</p> <p>16.Sınıf içinde ve dışında davranış bozukluğu gösteren öğrencilerin olması.</p>
FIRSATLAR	TEHDİTLER

- 1- Hayırsever vatandaşların katkıları
- 2- İlimizde üniversitenin olması
- 3- Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilme
- 4- Semtimizde büyük bir kütüphanenin var olması
- 5- Okulun merkeze yakın ve ulaşımının kolay olması
- 6- Okul yakınında sağlık ocağının olması
- 7- Okulun, trafiğin sebep olduğu gürültü kirliliğinden ve karmaşadan uzak olması, Çevrede gürültü kirliliğinin olmaması.
- 8- Okulumuzun ferah ve yeşil bir ortama sahip olması

1. Bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı.
2. Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık)-(il içinden ve il dışından parçalanmış ailelerin göç etmesi)
3. Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.
4. Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü.
5. Mevzuatın sık sık değişmesi.
- 6.Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
- 7.Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.
8. Okulumuzun başarılı öğrencilerinin daha merkezi okullara götürülmesi
9. Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması.
- 10.Öğrenci velilerinin kültür seviyelerinin düşük olması
11. Zararlı madde kullanımının küçük yaşlara kadar inmesi
12. Çevrede bulunan eğitimden uzak kişilerin olumsuz davranışlar kazanmaları yönüyle öğrencileri etkilemeleri

5. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

GELECEĞE YÖNELİM

5.1. MİSYON VE VİZYONUMUZ

. Öğrencilerin çevresiyle iyi ve olumlu bir iletişim kuracak davranışları kazanmaları, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmeleri, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmaları, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı yetişmeleri için her türlü imkanı hazırlamak.

Millî ve manevî değerlere bağlı, Atatürk'ün " Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak" idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruhi sağlığı ve gelişim iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimleri birlikte sentezleyen yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmektedir.

b) Vizyonumuz

Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişme açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren örnek aranan bir eğitim kurumu olmaktadır.

İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

kul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

5.3. İLKELER VE DEĞERLERİMİZ

1. Güvenilirlik
2. Yeniliklere ve Değişimlere Açıklık
3. Atatürk İlke ve İnkılâplarına Bağlılık

4. Şeffaflık
5. Fedakârlık
6. Adaletli Olmak
7. Tarafsızlık
8. Paylaşıcılık
9. Çevrecilik
10. Saygınlık

6. BÖLÜM

- TEMALAR
- STRATEJİK AMAÇLAR
- STRATEJİK HEDEFLER
- PERFORMANS GÖSTERGESİ
- MALİYET TABLOLARI

6.2. STRATEJİK AMAÇLARIN ÜST PROTOKOL BELGELERİYLE İLİŞKİSİ

STRATEJİK AMAÇ 1	<p><i>Okulumuzda kalite ve başarının temelini oluşturan okul öncesi eğitimin artırılmasını sağlamak.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ• KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT• 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT• ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT• 2008 YILI PROGRAMI DPT• BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT• TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI
STRATEJİK AMAÇ 2	<p><i>Bölgemizdeki orta öğretim kurumlarında okullaşma oranını %65'den 2014' te %85' e çıkarmak.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ• KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT• 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT• ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT

STRATEJİK
AMAÇ

3

- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

İlköğretim kurumlarının amaçları doğrultusunda, istenilen nitelikte üst akademik eğitime öğrenciler yetiştirilmesini sağlamak.

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını arttırmak

STRATEJİK
AMAÇ

4

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Bölgemizdeki yetişkinler ile örgün eğitimden yararlanamamış olan bireylerin, nitelikli ve istihdama yönelik eğitimlerini sağlamak

STRATEJİK
AMAÇ

5

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Bölgemizin genelinde özel eğitime muhtaç olup, özel eğitimden yararlanamayan tüm bireyleri eğitim imkânlarından yararlandırmak

STRATEJİK
AMAÇ

6

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

STRATEJİK
AMAÇ

7

Bölgesel ve Ulusal kalifiye eleman ihtiyacına göre, gelişmelere açık mesleki bilgi ve beceri açısından donanımlı, üretim ve hizmet sektörüne doğrudan katkıda bulunabilecek, ayrıca üst öğretim kurumlarına hazır elemanlar yetiştirmek.

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

STRATEJİK
AMAÇ

8

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin kendilerini gerçekleştirebilmeleri; Eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanabilmelerini, gizil güçlerinin en uygun şekilde geliştirmelerini ve kullanmalarını sağlamak.

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Okulumuzdaki öğrencileri, çevreye duyarlı, insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk bilinci gelişmiş, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek

STRATEJİK
AMAÇ

9

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Öğrencilerimizi öğretimde başarılarının artırılması yönünde iş ve işlemlerin daha etkin yürütmek

STRATEJİK
AMAÇ

10

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

STRATEJİK
AMAÇ

Okulumuzdaki yönetici, öğretmen ve çalışanların mesleki gelişimleri ve kişisel yeteneklerinin artırılmasını sağlamak

11

amacıyla 2009' de 98 olan seminer sayısını 2014' de 110' a çıkarmak

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Okulumuzda normal öğretimin sürdürülmesini sağlayarak eğitim öğretimin kalitesini artırmak.

STRATEJİK
AMAÇ

12

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Okulumuzu eğitim materyalleri ve eğitim teknolojileri bakımından geliştirmek.

STRATEJİK
AMAÇ

13

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Okulumuzdaki öğretmen, öğrenci ve yöneticilerin proje gerçekleştirmelerine rehberlik ederek kurumumuzda proje kültürünün oluşmasını sağlamak

STRATEJİK
AMAÇ

14

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ
- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

Öğrencilerimizin sağlıklı yetişmeleri, bireysel ve sosyal gelişimleri için koruyucu sağlık tedbirlerini almak

STRATEJİK
AMAÇ

- MEB 2010–2014 STRATEJİK PLANI STRATEJİK AMAÇ

- KALKINMA PLANI (2007- 2013) DPT
- 60. HÜKÜMET PROGRAMI EYLEM PLANI (2008- 2012) DPT
- ORTA VADELİ PROGRAM (2008- 2010) DPT
- 2008 YILI PROGRAMI DPT
- BİLGİ TOPLUMU STRATEJİSİ EYLEM PLANI (2006- 2010) DPT
- TÜBİTAK VİZYON 2023: EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI

TEMA 1:EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1

Okulumuzda kalite ve başarının temelini oluşturan okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1.Okul öncesi eğitim çağına gelen öğrencileri tespit ederek, öğrenci velilerin 2014'te %80'ini bilinçlendirici çalışmalar yapmak.

Performans Hedefi:1.1.1. 2010 yılında okulumuzda okul öncesi eğitim çağına bulunan çocuklarımızdan 44 kişilik olan anasınıfını 2011 yılında bu çocuklarımızın sayısını 63'e çıkarmak.

Performans Hedefi :1.1.2. 2011 yılında okulumuzda okul öncesi eğitim çağına bulunan çocuklarımızdan 63 kişilik 2012 yılında bu çocuklarımızın sayısını 70'e çıkarmak.

Performans Hedefi:1.1.3. . 2012 yılında okulumuzda okul öncesi eğitim çağına bulunan çocuklarımızdan 70 kişilik 2013 yılında bu çocuklarımızın sayısını 80'e çıkarmak.

Performans Hedefi:1.1.4. 2013 yılında okulumuzda okul öncesi eğitim çağına bulunan çocuklarımızdan 80 kişilik oluşturarak 2014 yılında bu çocuklarımızın sayısını 90'a çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1

Performans Göstergesi 1.1.1 : Anasınıfı oluşturmada yeterli öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 1.1.2 : Yıllara göre anasınıfına devam eden öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 1.1.3 : Yıllara göre anasınıfına devam eden öğrencilerin artış oranı..

FAALİYET VE PROJELER1.1

Faaliyet 1.1.1 : Anasınıfı oluşturmada katkı sağlayabilecek tedbirler almak.

Faaliyet 1.1.2 : Velileri bilinçlendirici tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.

Faaliyet 1.1.3 : Çeşitli kuruluşlarla işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 2

Bölgemizdeki orta öğretim kurumlarında okullaşma oranını %65'den 2014' te %85' e çıkarmak

STRATEJİK HEDEF 2.1. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin örgün eğitime devam eden öğrenci sayısını % 65 den % 85 e çıkartmak

Performans Hedefi:2.1.1. . 2010 yılında ilköğretimden mezun öğrencilerin örgün eğitime devam eden %65 olan öğrenci sayısını 2011 yılında %75 'a çıkartmak

Performans Hedefi:2.1.2. . 2010 yılında ilköğretimden mezun öğrencilerin örgün eğitime devam eden %65 olan öğrenci sayısını 2012 yılında %80 'a çıkartmak

Performans Hedefi:2.1.3. . 2010 yılında ilköğretimden mezun öğrencilerin örgün eğitime devam eden %65 olan öğrenci sayısını 2013 yılında %82 'a çıkartmak

Performans Hedefi:2.1.4. . 2010 yılında ilköğretimden mezun öğrencilerin örgün eğitime devam eden %65 olan öğrenci sayısını 2014 yılında %85 'a çıkartmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1

Performans Göstergesi 2.1.1 : Yıllara göre okulumuzdan mezun olan öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 2.1.2 : Yıllara göre okulumuzdan mezun olup orta öğretime devam eden öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 2.1.3 :Yıllara göre okulumuzdan mezun olup orta öğretime devam eden öğrencilerin oranı.

FAALİYET VE PROJELER 2.1

Faaliyet 2.1.1 : Tanıtım ve yönlendirme faaliyetlerini artırmak.

Faaliyet 2.1.2 : Velileri bilinçlendirici tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.

Faaliyet 2.1.3 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3

İlk ve Orta öğretim kurumlarının amaçları doğrultusunda, istenilen nitelikte üst akademik eğitime öğrenciler yetiştirilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.1 6.7.8 Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Okul Başarı Ortalamalarını, yükseltmek.2010 6.Sınıf Ort.307,081/7.Sınıf Ort.294,799/8.Sınıf Ort.324,661 2014 yılında Ortalamaları 400 ve üzeri puanlara çıkartmak.

Performans Hedefi:3.1.1. . 2011 yılında yapılacak olan SBS'de 6.Sınıf Ort.307,081 den 350 ye çıkarmak,7.sınıf ortalamasını 294,799 dan 310 çıkarmak,8.sınıf ortalamasını 324,661 den 350 ye çıkartmak.

Performans Hedefi:3.1.2. . 2012 yılında yapılacak olan OGES'de 8.sınıf ortalamasını 370 e çıkartmak.

Performans Hedefi:3.1.3. . 2013 yılında yapılacak olan OGES'de 8.sınıf ortalamasını 395 'e çıkartmak.

Performans Hedefi:3.1.4. . 2014 yılında yapılacak olan OGES'de 8.sınıf ortalamasını 400 ve üzeri puanlara çıkartmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.1

Performans Göstergesi 3.1.1 : Yıllara göre ilköğretimden mezun olan öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 3.1.2 : Yıllara göre ilköğretimden mezun olup orta öğretime devam eden öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 3.1.3 :Yıllara göre ilköğretimden mezun olup orta öğretime devam eden öğrencilerin oranı.

Performans Göstergesi 3.1.4 :Yıllara göre orta öğretime geçişte MEB'in açıkladığı sıralama.

FAALİYET VE PROJELER 3.1

Faaliyet 3.1.1 : Orta öğretime geçişi sağlayacak faaliyetlerini artırmak.

Faaliyet 3.1.2 : Velileri bilinçlendirici tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.

Faaliyet 3.1.3 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3

İlköğretim kurumlarının amaçları doğrultusunda, istenilen nitelikte üst akademik eğitime öğrenciler yetiştirilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.2. Okulumuzda hazırlık ve yetiştirme kursları açmak ve bu kurslara katılan öğrenci sayısını artırmak

Performans Hedefi:3.2.1. Okulumuzda 2011 yılında öğrenci mevcutlarının en az %5'ini kapsayacak şekilde hazırlık ve yetiştirme kurslarına katılımı sağlamak

Performans Hedefi:3.2.2. Okulumuzda 2012 yılında öğrenci mevcutlarının en az %6'ini kapsayacak şekilde hazırlık ve yetiştirme kurslarına katılımı sağlamak

Performans Hedefi:3.2.3. Okulumuzda 2013 yılında öğrenci mevcutlarının en az %7'ini kapsayacak şekilde hazırlık ve yetiştirme kurslarına katılımı sağlamak

Performans Hedefi:3.2.4. Okulumuzda 2014 yılında öğrenci mevcutlarının en az %8'ini kapsayacak şekilde hazırlık ve yetiştirme kurslarına katılımı sağlanacaktır

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.2

Performans Göstergesi 3.2.1 : Yıllara göre Okulumuzdaki 6,7,8. sınıf öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 3.2.2 : Yıllara göre kurslara katılan öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 3.2.3 :Yıllara göre kurslara katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı

FAALİYET VE PROJELER 3.2

Faaliyet 3.2.1 : Okulumuzda yetiştirme kursları açmak.

Faaliyet 3.2.2 : Velileri bilinçlendirici tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.

Faaliyet 3.2.3 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3

İlköğretim kurumlarının amaçları doğrultusunda, istenilen nitelikte üst akademik eğitime öğrenciler

yetiştirilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.3. Okuma alışkanlığını kazandırmak için okulumuzda öğrenciler arasında kitap okuma yarışmaları düzenleyerek öğrenci başına yıllık en az on kitap okumalarını sağlamak.

Performans Hedefi:3.3.1.2010 yılında öğrenci başına seviyesine göre ortalama bir kitap okunduğu 2011 yılında öğrenci başına ortalama en az 3 kitap okunmasını sağlamak

Performans Hedefi:3.3.2. .2010 yılında öğrenci başına seviyesine göre ortalama bir kitap okunduğu 2012 yılında öğrenci başına ortalama en az 4 kitap okunmasını sağlamak .

Performans Hedefi:3.3.3.2010 yılında öğrenci başına seviyesine göre ortalama bir kitap okunduğu 2013 yılında öğrenci başına ortalama en az 6 kitap okunmasını sağlamak .

Performans Hedefi:3.3.4. .2010 yılında öğrenci başına seviyesine göre ortalama bir kitap okunduğu 2014 yılında öğrenci başına ortalama en az 8 kitap okunmasını sağlamak .

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.3

Performans Göstergesi 3.3.1 : Yıllara göre toplam öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 3.3.2 : Öğrencilerin okuduğu ortalama kitap sayısı

Performans Göstergesi 3.3.3 :Düzenlenen kitap okuma yarışması ve katılan öğrenci sayısı

FAALİYET VE PROJELER 3.3

Faaliyet 3.3.1 : Kitap okuma yarışmaları düzenlemek.

Faaliyet 3.3.2 : Velileri bilinçlendirici tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.

Faaliyet 3.3.3 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 4

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 4.1.Mahalli düzeyde düzenlenen her türlü yarışma ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısını 2014 sonunda %20 artırmak

Performans Hedefi:4.1.1. . 2010 yılında ilimizde düzenlenen mahalli faaliyetlere katılan öğrencilerimizin sayısını 2011 yılında %12' artırmak

Performans Hedefi:4.1.2. . 2010 yılında ilimizde düzenlenen mahalli faaliyetlere katılan öğrencilerimizin sayısını 2012 yılında %14' artırmak

Performans Hedefi:4.1.3. . 2010 yılında ilimizde düzenlenen mahalli faaliyetlere katılan öğrencilerimizin sayısını 2013 yılında %16' artırmak

Performans Hedefi:4.1.4. . 2010 yılında ilimizde düzenlenen mahalli faaliyetlere katılan öğrencilerimizin sayısını 2014 yılında %20' artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 4.1

Performans Göstergesi 4.1.1 : Yıllara göre yapılan yarışma ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı

FAALİYET VE PROJELER 4.1

Faaliyet 4.1.1 :Öğretmenlerinin ve okul idarelerinin güdülenmesi.

Faaliyet 4.1.2 : Okul aile birliklerinin bilinçlendirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 4

Okulumuzdaki öğrenim gören öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını arttırmak.

STRATEJİK HEDEF 4.2. Okulumuzda ortalama %3 olan lisanslı öğrenci sayısını 2014'te % 10'a çıkartmak

Performans Hedefi:4.2.1. . 2010 yılında Okulumuzda ortalama %3 olan lisanslı öğrenci sayısını 2011 yılında %5'e çıkartmak

Performans Hedefi 4.2.2. . 2010 yılında Okulumuzda ortalama %3 olan lisanslı öğrenci sayısını 2012 yılında %6'ya çıkartmak

Performans Hedefi:4.2.3. . 2010 yılında Okulumuzda ortalama %3 olan lisanslı öğrenci sayısını 2013 yılında %8'e çıkartmak

Performans Hedefi:4.2.4. . 2010 yılında Okulumuzda ortalama %3 olan lisanslı öğrenci sayısını 2014 yılında %10'a çıkartmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 4.2

Performans Göstergesi 4.2.1 : Yıllara göre lisanslı öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 4.2.2 : Yıllara göre lisanslı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı.

FAALİYET VE PROJELER 4.3

Faaliyet 4.3.1 :Öğretmenlerinin ve okul idarelerinin güdülenmesi.

Faaliyet 4.3.2 : Okul aile birliklerinin bilinçlendirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 5

Bölgemizdeki yetişkinler ile örgün eğitimden yararlanamamış olan bireylerin, nitelikli ve istihdama yönelik eğitimlerini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 5.1.2010 yılında bölgemizde okuma yazma oranını 2014 yılında % 92 den % 95 e çıkartmak

performans Hedefi:5.1.1. 2010 yılında bölgemizde yetişkinlerde % 92 olan okuma yazma oranını 2011 yılında % 93'e çıkartmak

Performans Hedefi:5.1.2. 2010 yılında bölgemizde yetişkinlerde % 92 olan okuma yazma oranını 2012 yılında % 93,5'a çıkartmak

Performans Hedefi:5.1.3. 2010 yılında bölgemizde yetişkinlerde % 92 olan okuma yazma oranını 2013 yılında % 94'e çıkartmak

Performans Hedefi:5.1.4. 2010 yılında bölgemizde yetişkinlerde % 92 olan okuma yazma oranını 2014 yılında % 95'e çıkartmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 5.1

Performans Göstergesi 5.1.1 : Yıllara göre okuma yazma bilenlerin sayısı

Performans Göstergesi 5.1.2 : Yıllara göre okuma yazma bilenlerin nüfusa oranı.

FAALİYET VE PROJELER 5.1

Faaliyet 5.1.1 : Okuma yazma bilmeyenlerin tespit edilmesi

Faaliyet 5.1.2 : Okuma yazma bilmeyenlerin kurslara alınması.

STRATEJİK AMAÇ 6

Bölgesel ve Ulusal kalifiye eleman ihtiyacına göre, gelişmelere açık mesleki bilgi ve beceri açısından donanımlı, üretim ve hizmet sektörüne doğrudan katkıda bulunabilecek, ayrıca üst öğretim kurumlarına hazır elemanlar yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 6.1.İlimizdeki mesleki açıdan sektörlerin eleman ihtiyacı belirlenerek, Alan ve dalların kontenjanlarının sektörün istihdam ihtiyaçlarını %70 dengelemek

Performans Hedefi:6.1.1. 2010 yılında %35 olan dengenin 2011 yılında %40'e çıkartmak

Performans Hedefi:6.1.2. 2011 yılında %40 olan dengenin 2012 yılında %50'e çıkartmak

Performans Hedefi:6.1.32012 yılında %50 olan dengenin 2013 yılında %60'e çıkartmak

Performans Hedefi:6.1.4. . 2013 yılında %60 olan dengenin 2014 yılında %70'e çıkartmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 7.1

Performans Göstergesi 6.1.1 : Mesleki eğitimden mezun öğrenci sayıları.

Performans Göstergesi 6.1.2 : Sektör bazında eleman ihtiyacı sayısı

Performans Göstergesi 6.1.3 :Mesleki eğitimden mezun öğrencilerin işe yerleşme oranı.

FAALİYET VE PROJELER 6.1

Faaliyet 6.1.1 : Öğrencilerin sektörleri tanınması için tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 6.1.2 : Velileri bilinçlendirici tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.

Faaliyet 6.1.3 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

Faaliyet 6.1.4 :İş kurumu ve özel sektör ile işbirliği ve koordinasyonu sağlamak

STRATEJİK AMAÇ6

Bölgesel ve Ulusal kalifiye eleman ihtiyacına göre, gelişmelere açık mesleki bilgi ve beceri açısından donanımlı, üretim ve hizmet sektörüne doğrudan katkıda bulunabilecek, ayrıca üst öğretim kurumlarına hazır elemanlar yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 6.2. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarını öğrenci ve velilere daha etkin tanıtılmasını sağlamak

Performans Hedefi:6.2.1.2010 yılında ilköğretim okulu öğrenci velilerinin(5- 8.sınıflar) %40 'ını mesleki ve teknik eğitim kurumlarının tanıtım etkinliklerine katılımını sağlamak.

Performans Hedefi:6.2.2. 2011 yılında ilköğretim okulu öğrenci velilerinin(5 -8.sınıflar) %45

'ını mesleki ve teknik eğitim kurumlarının tanıtım etkinliklerine katılımını sağlamak.

Performans Hedefi:6.2.3. 2012 yılında ilköğretim okulu öğrenci velilerinin(5- 8.sınıflar) %50 'ını mesleki ve teknik eğitim kurumlarının tanıtım etkinliklerine katılımını sağlamak.

Performans Hedefi:6.2.4. 2013 yılında ilköğretim okulu öğrenci velilerinin(5 -8.sınıflar) %55 'ını mesleki ve teknik eğitim kurumlarının tanıtım etkinliklerine katılımını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 7.3

Performans Göstergesi 6.2.1 : 5-8. sınıf toplam öğrenci sayıları.

Performans Göstergesi 6.2.2 : 5-8. sınıfta bulunan öğrenciler için düzenlenen tanıtım faaliyetleri sayısı.

Performans Göstergesi 6.2.3 :Tanıtım faaliyetine katılan veli sayısı.

FAALİYET VE PROJELER 6.2

Faaliyet 6.2.1 : Öğrencilerin sektörleri tanınması için tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 6.22 : Velileri bilinçlendirici tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.

Faaliyet 6.2.3 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 7

Okulumuzdaki öğrencilerin kendilerini gerçekleştirebilmeleri; Eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanabilmelerini, gizil güçlerinin en uygun şekilde geliştirmelerini ve kullanmalarını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 7.1. Okulumuzda oluşturulan rehberlik servisi için personel temin etmek, bu servisi araç gereç bakımından yeterli hale getirmek

Performans Hedefi:7.1.1. 2011 Yılında Okulumuzda rehberlik servisi için personel temin etmek, bu servisin araç gereç bakımlarının %65'ini yeterli hale getirmek

Performans Hedefi:7.1.2. 2012 Yılında Okulumuzda rehberlik servislerinin personel araç gereç bakımlarının %70'ini yeterli hale getirmek

Performans Hedefi:7.1.3. . 2013 Yılında Okulumuzda rehberlik servislerinin personel araç gereç bakımlarının %75'ini yeterli hale getirmek

Performans Hedefi:7.1.4. 2014 Yılında Okulumuzda rehberlik servislerinin personel araç gereç bakımlarının %80'ini yeterli hale getirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 8.1

Performans Göstergesi 7.1.1 : Okulumuzda bulunan rehberlik servisi personel sayısı.

Performans Göstergesi 7.1.2 : Okulumuzda rehberlik servisi için hazırlanmış oda sayısı.

Performans Göstergesi 7.1.3 : Okulumuzda rehberlik işleri için mevcut bulunan teknolojik araç gereç sayısı.

FAALİYET VE PROJELER 7.1

Faaliyet 7.1.1 : rehberlik servisinin daha etkin tanınması için tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 7.1.2 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini

artırmak.

Faaliyet 7.1.3 :Özel sektör ile işbirliği ve koordinasyonu sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 7

Okulumuzdaki öğrencilerin kendilerini gerçekleştirebilmeleri; Eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanabilmelerini, gizil güçlerinin en uygun şekilde geliştirmelerini ve kullanmalarını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 7.2. Okulumuzdaki Rehberlik hizmetleri servislerinin daha etkin hale getirilerek öğrencilerin tamamının psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden yararlanmasını sağlamak

Performans Hedefi 7.2.1.Öğrencilerin Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanma oranını 2011 yılında %50'ye çıkarmak

Performans Hedefi 7.2.2 Öğrencilerin Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanma oranını 2012 yılında %60'a çıkarmak

Performans Hedefi 7.2.3.Öğrencilerin Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanma oranını 2013 yılında %70'e çıkarmak

Performans Hedefi 7.2.4.Öğrencilerin Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanma oranını 2014 yılında %85'e çıkarmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 8.2

Performans Göstergesi 7.2.1 : Okulumuzda bulunan rehberlik servisi personel sayısı.

Performans Göstergesi 7.2.2 : Psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı.Toplam öğrenci sayısına oranı.

Performans Göstergesi 7.2.3 :Toplam öğrenci sayısı.

FAALİYET VE PROJELER 7.2

Faaliyet 7.2.1 : rehberlik servislerinin daha etkin tanınması için tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 7.2.2 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

Faaliyet 7.2.3 :Psikolojik danışma ve rehberlik alan öğrencileri teşvik etmek.

STRATEJİK AMAÇ 8

Okulumuzdaki öğrencilerin kendilerini gerçekleştirebilmeleri; Eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanabilmelerini, gizil güçlerinin en uygun şekilde geliştirmelerini ve kullanmalarını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 8.3. Okul rehberlik servisinin görev ve hizmet alanlarını öğretmen, öğrenci ve velilere tanıtıcı etkinlikler düzenlemek

Performans Hedefi:8.1.1. . Okul rehberlik servisi görev ve hizmet alanlarının 2011 yılında öğretmen öğrenci ve velilerin %35'una tanıtıcı etkinlikler düzenlemek

Performans Hedefi:8.1.2. . Okul rehberlik servisi görev ve hizmet alanlarının 2012 yılında öğretmen öğrenci ve velilerin %40'una tanıtıcı etkinlikler düzenlemek

Performans Hedefi:8.1.3. Okul rehberlik servisi görev ve hizmet alanlarının 2013 yılında öğretmen öğrenci ve velilerin %45'una tanıtıcı etkinlikler düzenlemek

Performans Hedefi:8.3.4. . Okul rehberlik servisi görev ve hizmet alanlarının 2014 yılında öğretmen öğrenci ve velilerin %50'una tanıtıcı etkinlikler düzenlemek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 8.3

Performans Göstergesi 8.1.1 : Düzenlenen tanıtıcı etkinlik sayısı.

FAALİYET VE PROJELER 8.1

Faaliyet 8.1.1 : Okul rehberlik servisinin daha etkin tanınması için tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 8.1.2 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 9

Okulumuzdaki öğrencileri, çevreye duyarlı, insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk bilinci gelişmiş, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek

STRATEJİK HEDEF 9.1. Okulumuzdaki öğrenci kulüplerinin çevreyi tanıtıcı olarak yaptığı etkinlik sayısını artırmak

Performans Hedefi:9.1.1. . Okulda her öğrenci kulübünün 2011 yılında en az 2 çevreyi tanıtıcı etkinlik yapmalarını sağlamak

Performans Hedefi:9.1.2. . Okulda her öğrenci kulübünün 2012 yılında en az 3 çevreyi tanıtıcı etkinlik yapmalarını sağlamak

Performans Hedefi:9.1.3. . Okulda her öğrenci kulübünün 2013 yılında en az 4 çevreyi tanıtıcı etkinlik yapmalarını sağlamak

Performans Hedefi:9.1.4. . Okulda her öğrenci kulübünün 2014 yılında en az 5 çevreyi tanıtıcı etkinlik yapmalarını sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 9.1

Performans Göstergesi 9.1.1 : Kulüplerin çevreyi tanıtıcı etkinlik sayısı.

Performans Göstergesi 9.1.2 : Etkinliklere katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 9.1.3 :Toplam öğrenci sayısı

FAALİYET VE PROJELER 9.1

Faaliyet 9.1.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 9.1.2 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

Faaliyet 9.1.3 :Özel sektör ile işbirliği ve koordinasyonu sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 9

Okulumuzdaki öğrencileri, çevreye duyarlı, insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk bilinci gelişmiş, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek

STRATEJİK HEDEF 9.2.Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, demokrasi kültürünü geliştirici ve hoş görü ortamını geliştirici çalışmalar yapmak.

Performans Hedefi:9.2.1. . 2011 yılında öğrenci proje görevlerinden en az ikisinden münazara yapmaları şeklinde görevlendirmek.

Performans Hedefi:9.2.2. . 2012 yılında öğrenci proje görevlerinden en az ikisinden münazara yapmaları şeklinde görevlendirmek .

Performans Hedefi:9.2.3. . 2013 yılında öğrenci proje görevlerinden en az üçünden münazara yapmaları şeklinde görevlendirmek .

Performans Hedefi:9.2.4. . 2014 yılında öğrenci proje görevlerinden en az dördünden münazara yapmaları şeklinde görevlendirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 9.2

Performans Göstergesi 9.2.1 : Okulumuzda düzenlenen demokratik kültür ve hoşgörüyü artıracak faaliyet sayısı.

Performans Göstergesi 9.2.2 : Etkinliklere katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 9.2.3 :Toplam öğrenci sayısı

FAALİYET VE PROJELER 9.2

Faaliyet 9.2.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 9.2.2 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 9

Okulumuzdaki öğrencileri, çevreye duyarlı, insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk bilinci gelişmiş, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek

STRATEJİK HEDEF 9.3. İlimizde, kendi alanlarında başarıları ile tanınan ve örnek alınabilecek kişilerle öğrencileri buluşturmak.

Performans Hedefi:9.3.1. 2011 yılında okulumuzda başarıları ile tanınan ve örnek alabilecekleri üç kişinin öğrencilerle buluşturulmaları sağlanacaktır.

performans Hedefi:9.3.22012 yılında okulumuzda başarıları ile tanınan ve örnek alabilecekleri dört kişinin öğrencilerle buluşturulmaları sağlanacaktır.

Performans Hedefi:9.3.3.2013 yılında okulumuzda başarıları ile tanınan ve örnek alabilecekleri beş kişinin öğrencilerle buluşturulmaları sağlanacaktır.

Performans Hedefi:9.3.4.2014 yılında okulumuzda başarıları ile tanınan ve örnek alabilecekleri altı kişinin öğrencilerle buluşturulmaları sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 9.3

Performans Göstergesi 9.3.1 : Öğrencilerle buluşturulan kişi sayısı.

Performans Göstergesi 9.3.2 : Etkinliklere katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 9.3.3 :Toplam öğrenci sayısı

FAALİYET VE PROJELER 9.3

Faaliyet 9.3.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 9.3.2 :Basın kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak tanıtım faaliyetlerini artırmak.

Faaliyet 9.3.3 :Özel sektör ile işbirliği ve koordinasyonu sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 10

Öğrencilerimizi öğretimde başarılarının artırılması yönünde iş ve işlemlerin daha etkin yürütmek

STRATEJİK HEDEF 10.1.Bir öğrencinin öğretim yılı içinde mazeretli ya da mazeretsiz gelmediği günlerin sayısını asgariye indirmek

Performans Hedefi:10.1.1. . 2011 yılında bütün öğrencilerin mazeretli ve mazeretsiz ortalama devamsızlığını % 13 e indirmek.

Performans Hedefi:10.1.2. 2012 yılında bütün öğrencilerin mazeretli ve mazeretsiz ortalama devamsızlığını % 10 a indirmek.

Performans Hedefi:10.1.3. . 2013 yılında bütün öğrencilerin mazeretli ve mazeretsiz ortalama devamsızlığını % 6 ya indirmek.

Performans Hedefi:10.1.4. . 2014 yılında bütün öğrencilerin mazeretli ve mazeretsiz ortalama devamsızlığını % 4 e indirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 10.1

Performans Göstergesi 10.1.1 : Öğrencilerin yıllık devamsızlık ortalaması.

Performans Göstergesi 10.1.2 : Devamsızlık yapan öğrencilerin toplam sayıya oranı.

Performans Göstergesi 10.1.3 :Toplam öğrenci sayısı

FAALİYET VE PROJELER 10.1

Faaliyet 10.1.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 10.1.2 :Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi.

Faaliyet 10.1.3 :Devamsızlık yapan öğrencilerin günlük velilere bildiriminin sağlanması.

STRATEJİK AMAÇ 10

Öğrencilerimizi öğretimde başarılarının artırılması yönünde iş ve işlemlerin daha etkin yürütmek

STRATEJİK HEDEF 10.2. Öğrencilerin çevreye duyarlılık, insan haklarına saygı, topluma karşı sorumluluk bilinci gelişmiş ve yaratıcı ,verimli kişiler olarak yetiştirilmesi için velinin aktif katılımını sağlamak

Performans Hedefi:10.2.1. . 2010 yılında okulumuzda velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine % 30 katılma,2011 yılında okul tarafından düzenlenen bütün etkinliklere toplam velinin % 50 nin katılımını sağlamak

Performans Hedefi:10.2.2. . . 2010 yılında okulumuzda velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine % 30 katılma,2012 yılında okul tarafından düzenlenen bütün etkinliklere toplam velinin % 60 nın katılımını sağlamak

Performans Hedefi:10.2.3. . . 2010 yılında okulumuzda velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine % 30 katılma,2013 yılında okul tarafından düzenlenen bütün etkinliklere toplam velinin % 70 nin katılımını sağlamak

Performans Hedefi 10.2.4. . . 2010 yılında okulumuzda velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine % 30 katılma,2014 yılında okul tarafından düzenlenen bütün etkinliklere toplam velinin % 90 nın katılımını sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 10.2

Performans Göstergesi 10.2.1 : Toplam yapılan etkinlik sayısı.

Performans Göstergesi 10.2.2 : Etkinliklere katılan veli sayısı.

Performans Göstergesi 10.2.3 :Toplam öğrenci sayısı

FAALİYET VE PROJELER 10.2

Faaliyet 10.2.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

STRATEJİK AMAÇ 10

Öğrencilerimizi öğretimde başarılarının artırılması yönünde iş ve işlemlerin daha etkin yürütmek

STRATEJİK HEDEF 10.3 Okulumuzda okuyan (4- 8 sınıflarında) öğrencilerimizin sınıflarda ders başarı ortalamalarını yükseltmek.

Performans Hedefi:10.3.1. 2011 yılında okulumuzdaki 4.sınıftan 8. sınıfa kadar olan öğrencilerin ders başarı ortalamalarını 65'a yükseltmek

Performans Hedefi:10.3.2. 2012 yılında okulumuzdaki 4.sınıftan 8. sınıfa kadar olan öğrencilerin ders başarı ortalamalarını 70'e yükseltmek

Performans Hedefi:10.3.3. 2013 yılında okulumuzdaki 4.sınıftan 8. sınıfa kadar olan öğrencilerin ders başarı ortalamalarını 75'e yükseltmek

Performans Hedefi 10.3.4. 2014 yılında okulumuzdaki 4.sınıftan 8. sınıfa kadar olan öğrencilerin ders başarı ortalamalarını 80'e ders başarı ortalamalarını yükseltme

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 10.3

Performans Göstergesi 10.3.1 : Öğrencilerin yıllık başarı ortalaması.

Performans Göstergesi 10.3.2 : Başarı ortalamalarının öğrenci sayısına göre oranı.

Performans Göstergesi 10.3.3 :Toplam öğrenci sayısı

FAALİYET VE PROJELER 10.3

Faaliyet 10.3.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 10.3.2 :Okulumuzun başarı ortalamalarının ilan edilmesi.

Faaliyet 10.3.3 :Başarı ortalaması en yüksek olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.

TEMA2:EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ

STRATEJİK AMAC 11

Okulumuzdaki yönetici, öğretmen ve çalışanların mesleki gelişimleri ve kişisel yeteneklerinin artırılmasını sağlamak amacıyla **2009' da %5 olan seminer katılım oranını 2014' de %15' e çıkarmak.**

STRATEJİK HEDEF 11.1. Okulumuzdaki yöneticilere ve öğretmenlere yönelik mahalli hizmet içi eğitim kurs, seminer çeşidine katılanların sayısını artırmak.

Performans Hedefi:11.1.1. 2010 yılında ilimizde açılan kurs ve seminere katılanların sayısının 2011 yılında %7 artırmak.

Performans Hedefi:11.1.2. 2011 yılında ilimizde açılan kurs ve seminere katılanların sayısının 2012 yılında %10 artırmak.

Performans Hedefi:11.1.3. 2012 yılında ilimizde açılan kurs ve seminere katılanların sayısının 2013 yılında %12 artırmak.

Performans Hedefi:11.1.4. 2013 yılında ilimizde açılan kurs ve seminere katılanların sayısının 2014 yılında %15 artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 11.1

Performans Göstergesi 11.1.1 : Toplam idareci ve öğretmen sayısı

Performans Göstergesi 11.1.2 : Açılan mahalli hizmet içi kurs ve seminerlere katılanların sayısı.

FAALİYET VE PROJELER 11.1

Faaliyet 11.1.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 11.1.2 :Yapılan faaliyetlerin medya ile paylaşılması.

STRATEJİK AMAC 12

Okulumuzda normal öğretimin sürdürülmesini sağlayarak eğitim öğretimin kalitesini

artırmak.

STRATEJİK HEDEF 12.1. Okulumuzun tamir, tadilat ve onarımlarını yapmak.

Performans Hedefi:12.1.1. 2011 yılında okulumuzun %40'ünün tamir, tadilat ve onarımlarını yapmak.. 2011 yılında 12 olan tahta sayısını 16 Çıkarmak

Performans Hedefi:12.1.2 2012 yılında okulumuzun %50 sinin tamir, tadilat ve onarımlarını yapmak.. 2012 yılında 16 olan tahta sayısını 20 Çıkarmak

Performans Hedefi:12.1.3. 2013 yılında okulumuzun %60'ünün tamir, tadilat ve onarımlarını yapmak.. 2013 yılında 20 olan tahta sayısını 25 Çıkarmak

Performans Hedefi:12.1.4. 2014 yılında okulumuzun %70' inin tamir, tadilat ve onarımlarını yapmak.. 2014 yılında 25 olan tahta sayısının 33 Çıkarmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 12.1

Performans Göstergesi 12.1.1 : Yıllık yapılan tadilat ve onarım sayısı.

FAALİYET VE PROJELER 12.1

Faaliyet 12.1.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 12.1.2 :Yapılan faaliyetlerin medya ile paylaşılması.

Faaliyet 12.1.3 :Özel sektörün katılımının sağlanması.

STRATEJİK AMAÇ 13

Okulumuzu eğitim materyalleri ve eğitim teknolojileri bakımından geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF 13.1. Okulumuzun Sınıf Atölye ve Laboratuvarlarında eğitim ortamlarını ve ders materyallerini modernize etmek.

Performans Hedefi:13.1.1. .Okulumuzun ekipmanlarının 2011 yılında % 2 sini modernize etmek.

Performans Hedefi:13.1.2. Okulumuzun ekipmanlarının 2012 yılında % 4 sini modernize etmek.

Performans Hedefi:13.1.3. Okulumuzun ekipmanlarının 2013 yılında % 6 sini modernize etmek.

Performans Hedefi:13.1.4. Okulumuzun ekipmanlarının 2014 yılında % 8 sini modernize etmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 13.1

Performans Göstergesi 13.1.1 : Toplam ekipman sayısı.

Performans Göstergesi 13.1.2 : Atölye ve Laboratuvarında modernize edilen ekipman sayısının tüm ekipman sayısına oranı.

FAALİYET VE PROJELER 13.1

Faaliyet 13.1.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 13.1.2 :Yapılan faaliyetlerin medya ile paylaşılması.

Faaliyet 13.1.3 :Özel sektörün katılımının sağlanması.

STRATEJİK AMAÇ

Okulumuzdaki öğretmen, öğrenci ve yöneticilerin

<u>14</u>	proje gerçekleştirmelerine rehberlik ederek kurumumuzda proje kültürünün oluşmasını sağlamak.
STATEJİK HEDEF 14.1 Öğrenci projelerini arttırmak amacıyla okul çapında proje yarışmaları düzenlemek katılımcıları ödüllendirmek	
Performans Hedefi 14.1.1. 2011 yılında öğrencilerimize okul düzeyinde 2 alanda proje yarışması düzenleyerek katılımcılarını ödüllendirmek.	
Performans Hedefi 14.1.2. 2012 yılında öğrencilerimize okul düzeyinde 3 alanda proje yarışması düzenleyerek katılımcılarını ödüllendirmek.	
Performans Hedefi 14.1.3. 2013 yılında öğrencilerimize okul düzeyinde 4 alanda proje yarışması düzenleyerek katılımcılarını ödüllendirmek.	
Performans Hedefi 14.1.4. 2014 yılında öğrencilerimize okul düzeyinde 5 alanda proje yarışması düzenleyerek katılımcılarını ödüllendirmek	

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 14.1
<i>Performans Göstergesi 14.1.1 : Toplam öğrenci sayısı.</i>
<i>Performans Göstergesi 14.1.2 : Okul düzeyinde düzenlenen proje yarışması sayısı.</i>
<i>Performans Göstergesi 14.1.3 : Proje yarışmalarına katılan öğrenci sayıları..</i>

FAALİYET VE PROJELER 14.1
<i>Faaliyet 14.1.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.</i>
<i>Faaliyet 14.1.2 :Yapılan faaliyetlerin medya ile paylaşılması.</i>
<i>Faaliyet 14.1.3 :Yarışmalarda derece alan öğrencilerin ödüllendirilmesi.</i>

<u>STRATEJİK AMAÇ 14</u>	Okulumuzdaki öğretmen, öğrenci ve yöneticilerin proje gerçekleştirmelerine rehberlik ederek kurumumuzda proje kültürünün oluşmasını sağlamak
STATEJİK HEDEF14.2 Okulumuzdaki yönetici ve öğretmenlerin okullarındaki eğitimi faaliyetleriyle tam ve sağlıklı sürdürebilmeleri için proje hazırlamalarını ve uygulamalarını teşvik etmek	
Performans Hedefi 14.2.1. 2011 yılında yönetici ve öğretmenlere okul düzeyinde 1 proje yarışması düzenleyerek katılımcılarını ödüllendirmek	
Performans Hedefi 14.2.2. 2012 yılında yönetici ve öğretmenlere okul düzeyinde 2 proje yarışması düzenleyerek katılımcılarını ödüllendirmek	

Performans Hedefi 14.2.3.2013 yılında yönetici ve öğretmenlere okul düzeyinde 3 proje yarışması düzenleyerek katılımcılarını ödüllendirmek

Performans Hedefi 14.2.4.2014 yılında yönetici ve öğretmenlere okul düzeyinde 4 proje yarışması düzenleyerek katılımcılarını ödüllendirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 14.2

Performans Göstergesi 14.2.1 : Toplam personel sayısı.

Performans Göstergesi 14.2.2 : Okul düzeyinde düzenlenen proje yarışması sayısı.

Performans Göstergesi 14.2.3 : Proje yarışmalarına katılan personel sayıları.

FAALİYET VE PROJELER 14.2

Faaliyet 14.2.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 14.2.2 :Yapılan faaliyetlerin medya ile paylaşılması.

Faaliyet 14.2.3 :Yarışmalarda derece alan öğretmenlerin ödüllendirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ

15

Öğrencilerimizin sağlıklı yetiştirmeleri, bireysel ve sosyal gelişimleri için koruyucu sağlık tedbirlerini almak.

STATEJİK HEDEF 15.1 Okulumuzda beslenme,sağlık,hijyen konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirerek özen göstermeleri için görevlendirme ve uygulamaları yaptırmak.

Performans Hedefi 15.1.1. 2011 yılında Okulumuzda beslenme,sağlık, hijyen konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirecek görevlendirme ve uygulamalara katılımı %75 e çıkarmak

Performans Hedefi 15.1.2. 2012 yılında Okulumuzda beslenme,sağlık,hijyen konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirecek görevlendirme ve uygulamalara katılımı %80 e çıkarmak

Performans Hedefi 15.1.3. 2013 yılında Okulumuzda beslenme,sağlık,hijyen konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirecek görevlendirme ve uygulamalara katılımı %85 e çıkarmak

Performans Hedefi 15.1.4. 2014 yılında Okulumuzda beslenme,sağlık,hijyen konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirecek görevlendirme ve uygulamalara katılımı %90 e çıkarmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 15.1

Performans Göstergesi 15.1.1 : Toplam öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 15.1.2 : Görevlendirme ve uygulama sayısı.

FAALİYET VE PROJELER 15.1

Faaliyet 15.1.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 15.1.2 :Yapılan faaliyetlerin medya ile paylaşılması.

STRATEJİK AMAÇ

15

Öğrencilerimizin sağlıklı yetiştirmeleri, bireysel ve sosyal gelişimleri için koruyucu sağlık tedbirlerini almak.

STATEJİK HEDEF 15.2 Öğrencilerimizin okulunu, sınıfını ve çevresini temiz kullanmaları için gerekli eğitiminin verilerek teşvik edilmeleri için yarışmalar

düzenleyerek ödüllendirmek.

Performans Hedefi 15.2.1. 2011 yılında okulunu, sınıfını ve çevresini temiz kullanmaları için yapılacak etkinlikleri %55 ye çıkarmak

Performans Hedefi 15.2.2. 2012 yılında okulunu, sınıfını ve çevresini temiz kullanmaları için yapılacak etkinlikleri %60 ye çıkarmak

Performans Hedefi 15.2.3. 2013 yılında okulunu, sınıfını ve çevresini temiz kullanmaları için yapılacak etkinlikleri %65 ye çıkarmak

Performans Hedefi 15.2.4. 2014 yılında okulunu, sınıfını ve çevresini temiz kullanmaları için yapılacak etkinlikleri %70 ye çıkarmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 15.2

Performans Göstergesi 15.2.1 : Toplam öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 15.2.2 :Okul düzeyinde düzenlenen yarışma sayısı.

FAALİYET VE PROJELER 15.2

Faaliyet 15.2.1 : Tanıtıcı faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 15.2.2 :Yapılan faaliyetlerin medya ile paylaşılması.

Faaliyet 15.2.3 :Yarışmalarda derece alan öğrencilerin ödüllendirilmesi.

7. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planımızın uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması şeklinde yürütülecektir. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizi yapılması şeklinde gerçekleşecektir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların takip edecek bir birim oluşturulacaktır.

İzleme, yönetime yardımcı olan sistemli bir faaliyet olarak değerlendirilecektir. İzleme ve değerlendirme birimi aynı zamanda raporlama yapacaktır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilecek ve revizyona gidilecektir.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir anlayışından hareketle; Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreci sayesinde kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesinin sağlanacağını umut etmekteyiz.

Her bir hedefin izlenip değerlendirilebilmesi için ne tür verilere ihtiyaç duyulduğu, bunların ne şekilde temin edileceği, ihtiyaç duyulan veriler hâlihazırda toplanmıyorsa nasıl ve ne sıklıkla kim tarafından temin edileceği, bu kapsamdaki kısıtların neler olacağı gibi hususların inceleme ve değerlendirme ekibince mutlaka incelenecektir.